

5 Opmærksomheder i samarbejdet med flersprogede forældre i SFO og klub



1. Mød alle forældre med respekt og anerkendelse

- Vis interesse for familien og familiens baggrund - alle familier er forskellige
- Husk at stille nysgerrige spørgsmål, hvis der er noget du er i tvivl om eller undrer dig over (hvad ved jeg, hvad tror jeg, hvad ved jeg ikke)
- Tro på, at alle forældre gerne vil gøre det bedst mulige for deres barn
- Vis forældre og elever i ord og handling, at forskellighed skaber værdi og udvikler os fagligt, sprogligt, socialt og kulturelt

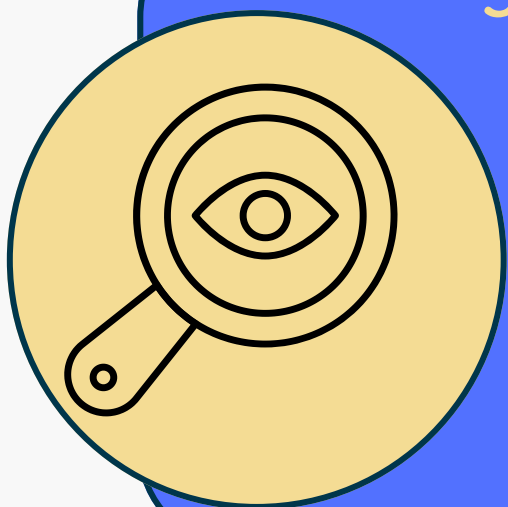
2. Giv forældrene deltagelsesmuligheder

- Husk at bestille tolk til forældremøder
- Overvej hvordan et møde kan tilrettelægges, så alle får mulighed for og mod på at være deltagende
- Overvej hvordan forældrene får indblik i og kan bidrage til deres barns sociale og sproglige udvikling



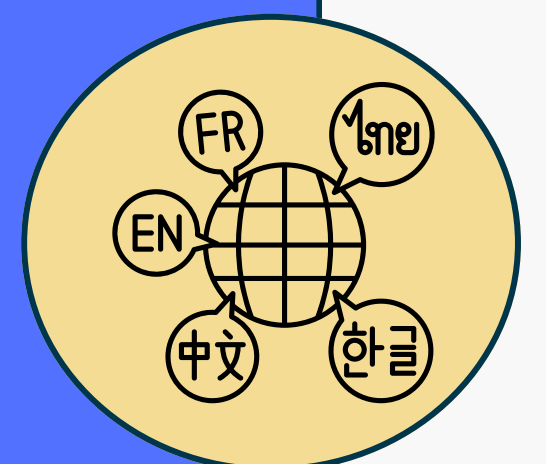
3. Gør forventninger gennemsigtige og hav tålmodighed

- Hvad er det barnet får ud af at komme i SFO'en/klubben? Hvordan adskiller fritids-delen sig fra det at gå i skole?
- Vær eksplicit om de usagte 'selvfølgeligheder' og SFO'ens/klubbens uskrevne regler. Her gemmer sig mange forventninger til forældrene (deltagelse i arrangementer, den daglige kommunikation/AULA, ting i garderoben, opbakning ved konflikter mellem børn mv.)
- Find fleksible løsninger, så I tålmodigt tager højde for, at forældre kommer med forskellige forudsætninger



4. Vis at flere sprog er en ressource

- Der er en tæt sammenhæng mellem sprog og identitet - anerkendelse af sprog er en anerkendelse af noget, der er centralt for menneskers liv
- At føle sig anerkendt fører til motivation, f.eks. motivation for at engagere sig i skolen
- Inddragelse af flere sprog i SFO/klub gør det muligt for forældrene at opleve sig som nødvendige for og som bidragydere til det, der sker i skolen
- Arbejd f.eks. med sprogregnbuer, hav bøger tilgængelige på flere sprog og tillad børnene at bruge stærkeste sprog som en vej til dansk



5. Brug af tolk

- Rammesæt møder om børn, så det er klart for alle, at tolken er neutral og alene oversætter ordret
- Sæt god tid af til et møde, hvor du bruger en tolk
- Brug aldrig familiemedlemmer som tolke
- Italesæt ved forældremøder, at der er tolk til stede, og giv tid og plads til oversættelse

