

ANVENDELSE AF SPROGLIGE RESSOURCER I KLASSERUMMET

Intro: sørg for at opgaven er forstået af alle elever:
oversæt, visualisér, lad eleverne gentage
spørgsmålet med egne ord etc.

Lad den enkelte elev få tid til at
tænke og lave noter på sit
stærkeste sprog .

Individuelt
MIT SPROG

Giv alle mulighed for at tale i
par/grupper.

Overvejelser og refleksioner deles og
hypoteser afprøves på vores fælles
sprog

Tal sammen i par/grupper
VORES SPROG

Fælles formulering af svar i plenum.

Læreren giver plads til alle sprog,
sprogblandinger og oversættelser
for at nå til en fælles forståelse på
dansk.

Samtale i klassen
FÆLLES SPROG /MÅLSPROG