

# Det sprogudviklende blik

Brug skemaet til at vurdere din planlagte undervisning. Har eleven mulighed for at udvikle sit sprog i faget? Tager undervisningen højde for behovene hos de elever, du har i klassen?

## Grundlæggende elementer i den sprogudviklende undervisning for alle elever

**Struktur** på undervisningen  
**Modellering** (læreren gør det, eleverne forventes at gøre)  
**Stilladsering** (tydelig rammesætning af aktiviteten)  
**Visualisering** (overblik, fokusord, tidslinjer, modeller, processer)  
**Differentiering** (individuel, holddeling, fagligt, socialt)  
Løbende opmærksomhed på elevens **zone for nærmeste udvikling**  
Eksplicit og vedholdende undervisning i **brugen af strategier**  
**Eksplicit sprogundervisning** i en faglig kontekst  
**LST** som deltagelsesmulighed  
Systematik til **fastholdelse af viden**  
**Kroge** til at hænge ordene op på  
Aktivér og giv eleverne **forforståelse**  
**Deltagelsesmod** (skab et trygt læringsmiljø, hvor eleven tør øve sig)  
Byg **viden** op sammen  
**Giv tid** til at tænke før svar, ordforråd, gentagelser, translanguaging

Ordblinde elever	Elever med DLD	Flersprogede elever
<p>Modeller med LST.</p> <p>Skab deltagelsesmuligheder gennem brug af LST.</p> <p>Samarbejd med eleven om anvendelse af LST og strategier.</p> <p>Giv tid til anvendelse af LST.</p> <p>Samarbejd med eleven om selvopfattelse og mindset.</p>	<p>Gentag nye ord på mange forskellige måder.</p> <p>Giv korte og præcise instruktioner med mulighed for at genbesøge anvisningen.</p> <p>Fasthold rækkefølger i aktiviteter, emner og samtaler.</p> <p>Sæt tempoet ned, og giv tid og støtte til at finde ordene frem.</p> <p>Giv mulighed for at formidle svar med tegning, billede, symbol el. kropssprog.</p> <p>Italesæt mønstre og systemer i sproget.</p>	<p>Rammesæt sprogudviklende aktiviteter, der skaber mulighed for at øve sproget.</p> <p>Samarbejd med eleven om anvendelse af LST og strategier - når eleven møder en sproglig udfordring.</p> <p>Sæt tempoet ned, så der bliver tid til sproget.</p> <p>Faciliter visuel støtte.</p> <p>Lad eleven være en ligeværdig del af fællesskabet - vis, at flere sprog og kulturer har værdi.</p>

### Læseguide:

Mange af de sproglige elementer i skemaet, der er placeret ved én af elevgrupperne med særlige behov, vil de resterende elever i klassen også have stor gavn af. De sikrer, at alle elever, uanset deres individuelle udfordringer, har adgang til de samme læringsmuligheder. Sådanne tiltag fremmer en inkluderende kultur, hvor mangfoldighed værdsættes og understøttes.

# Indsatsniveauer

