

NÅR SPROGET GØR DET SVÆRT, KAN DU...

FAKTA OM DLD

Hjælpe mig med at få nye ord gentaget mange gange på forskellige måder

Huske på, at jeg har brug for, at I ser mine unikke styrker og behov og hjælper mig til at deltage ligeværdigt i dialoger og fællesskaber. Der er her, jeg lærer sprog.

Fortælle mig, hvad jeg skal kort og præcist

Hjælpe mig med at finde ord frem, jeg har brug for, ved at tale ind i emnet og give mig tid til at finde svaret frem

OM DLD:

DLD (Developmental Language Disorder) er en diagnose der medfører, at eleven har en langsom og besværlig sprogtiltagelse, og dermed har vedvarende sproglige udfordringer. Det betyder, at det er svært for eleven at tilegne sig sprog, bearbejde sprog og udtrykke sig sprogligt. De sproglige udfordringer forsvinder ikke, men eleven kan sagtens udvikle sig sprogligt - udviklingen tager bare længere tid og kræver vedvarende hjælp fra omgivelserne. Man kan sammenligne det med elever, der er ordblinde, som også skal have ekstra hjælp til at lære at læse.

Hjælpe mig med at spørge og opdage, hvis der er noget jeg ikke forstår

Hjælpe mig med at fastholde rækkefølge og emne, når jeg skal fortælle en historie fx ved at bruge sproglige markører som "først" og "bagefter" og ved at gentage mine ord

Lytte tålmodigt med fokus på, hvad jeg siger, hvis jeg har svært ved at forklare mig helt korrekt. Gentag gerne sætningen korrekt i samtalen efterfølgende

I samarbejde med skolen hjælpe mig med at med at finde ud af, hvad jeg har brug for for at trives og lære i klassen

Huske på, at jeg ved sproglige aktiviteter bruger mere energi end andre børn

Give mig andre muligheder for at svare fx med tegning, billeder, symboler eller kropssprog, hvis jeg skal fortælle noget, der er svært

- Man regner med, at 1-2 børn i hver klasse har DLD.
- Det anslås at, 50% af børn med DLD også lever med ordblindhed.
- DLD har en grad af arvelighed, men der kan ikke fastslås én kendt årsag.
- DLD vil se forskelligt ud fra barn til barn, og de sproglige tegn vil ændre sig og variere over tid.

