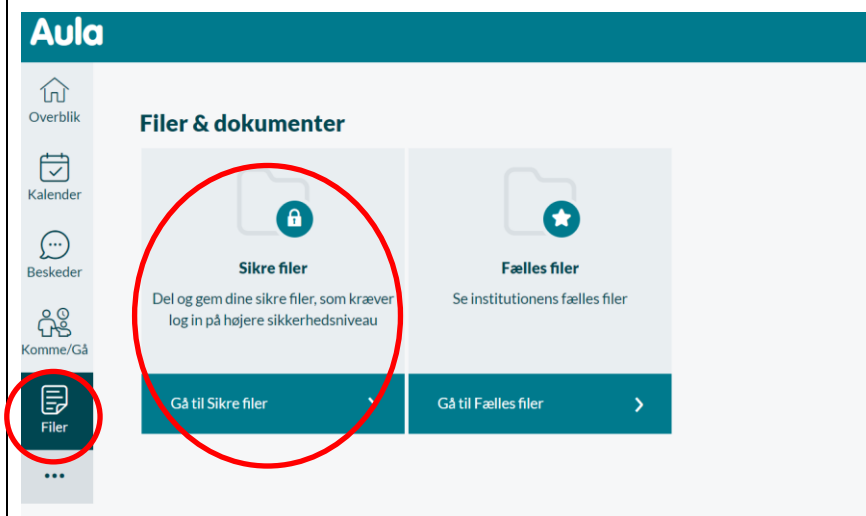


Sådan finder du skabelon i Aula til observation af sproglige kompetencer

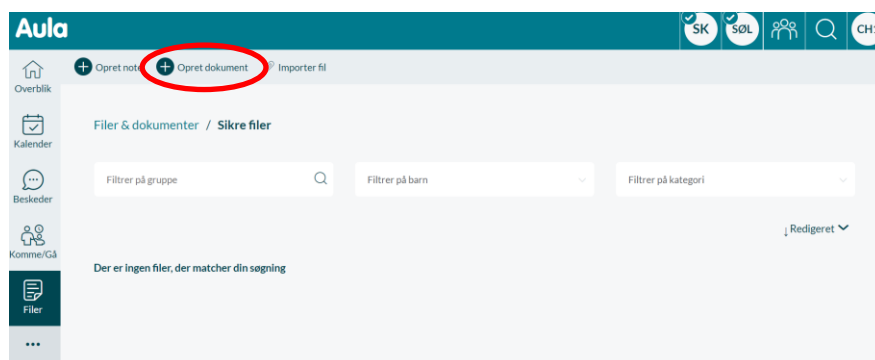
Tryk på:

- Filer
- Sikre filer



Tryk på:

- Opret dokument



Vælg under 'Observation':

- Observationsredskab – sproglige kompetencer

KATEGORI OG SKABELON*

Observationsredskab - Sproglige kompetencer

Herefter er skabelonen klar til at skrive i:

- Læs beskrivelsen inden



Observationsredskab – Sproglige kompetencer

Dette observationsredskab kan medvirke til at give et overblik over elevens sproglige kompetencer. Skemaet udfyldes af lærer/teamet. Skemaet kan bidrage nye med forståelser af elevens sproglige kompetencer og dermed danne baggrund for beskrivelse af tiltag i handleplanen. Skemaet er bygget op omkring udsagn inden for 7 forskellige sproglige delområder. Typen og graden af sproglige udfordringer kan variere, og kan komme til udtryk i ét eller flere delområder.

Til kvalificering af tiltag, opfordres til inddragelse af hjemmet og/eller relevante ressourcerpersoner (skolens læsevejleder, DSA vejleder, AKT). For yderligere inspiration se hjemmesiden <https://sprogogskriftsprogsilkeborg.dk/>

Såfremt der er behov for yderligere sparring kan PPL inddrages (tale-hørekonsulent, VSL, psykolog, læringsvejleder). Hvis der vurderes behov for inddragelse af den lokale tale-hørekonsulent, kan I booke en sprogvejledning eller invitere til en samskabende proces.

Ordforråd				
Udsagn	Ses som forventet <i>Sæt kryds</i>	Ses hvis.. <i>Sæt kryds og uddyb nedenfor</i>	Ses ikke som forventet <i>Sæt kryds</i>	Skal undersøges nærmere* <i>Sæt kryds</i>
1) Eleven anvender et nuanceret ordforråd i hverdagstale				
2) Eleven anvender præcise ord frem for at italesætte ord som "den der" og "det der"				
3) Eleven anvender nye ord og begreber fra fagene (fagsprog)				