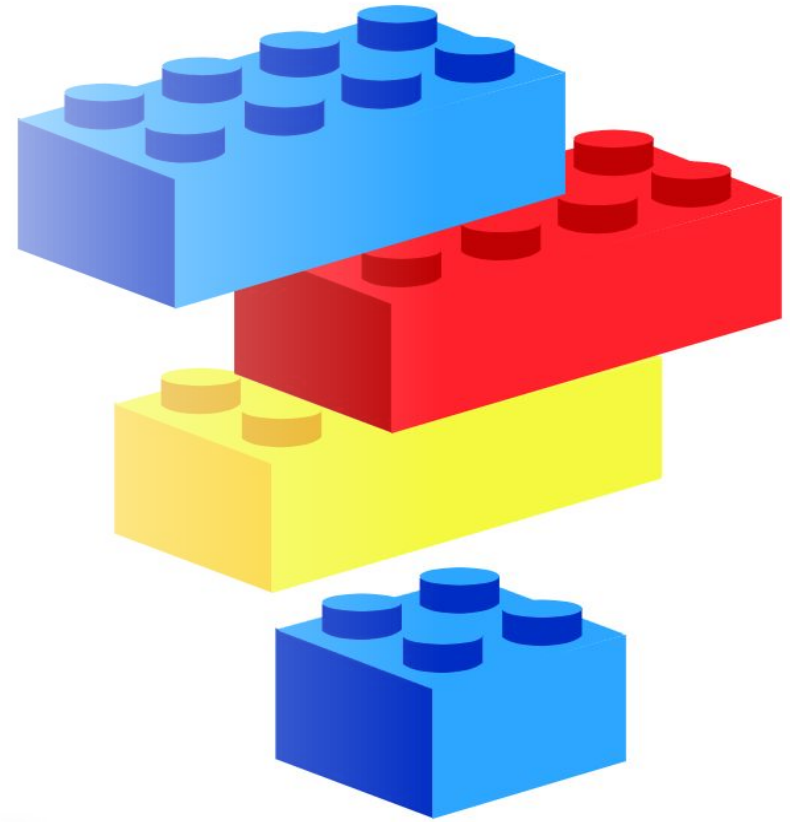




Det **samskabende samarbejde**
i overgangen mellem
dagtilbud og skole i Alderslyst



Pædagogiske tiltag i overgangen

Overgangsmarkører

- Fysisk genkendelighed

Læringskontinuitet

- Metode

Overgangsritualer

- Overgangsaktiviteter

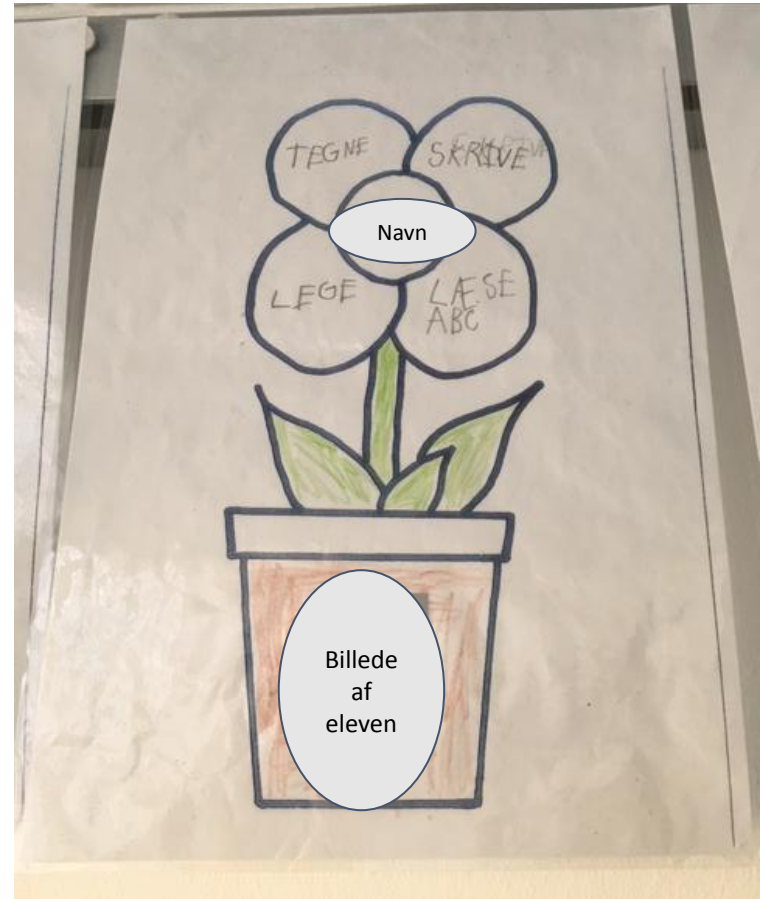
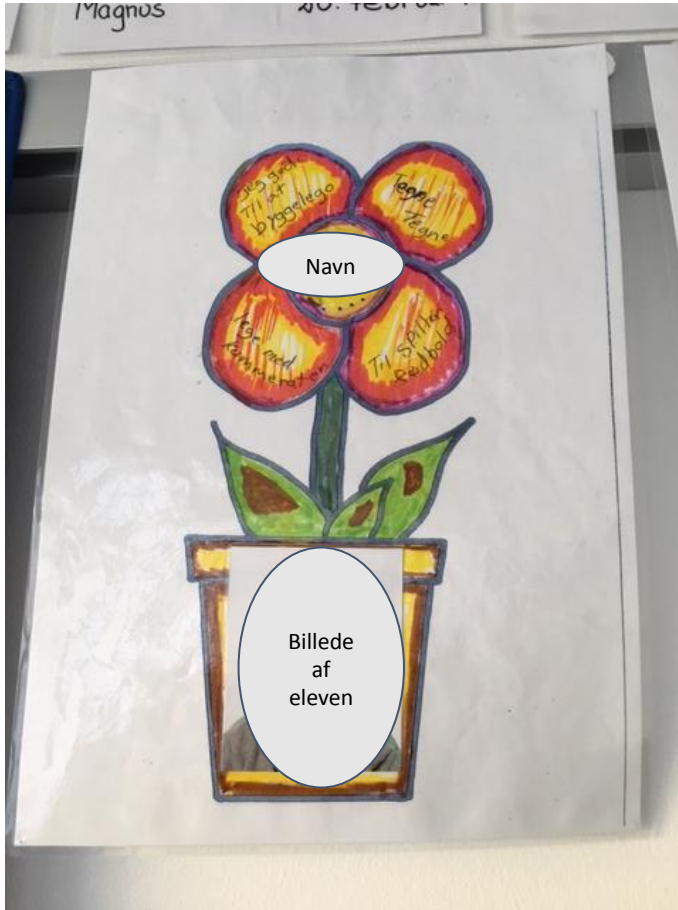
Overgangsmarkører: særlige typer markører der signalerer ”Sådan gør man her”, og som indeholder træk barnet genkender fra tidligere. Det kan være indretning, sange der synges, dagen der indledes med samling osv.

Læringskontinuitet: genkendelige måder at lære på. Læring der bygger ovenpå den viden barnet har i forvejen, og tager afsæt i nærmeste udviklingszone.

Overgangsritualer: overgangsaktiviteter.

Overgangsmarkører

Ressourceblomst

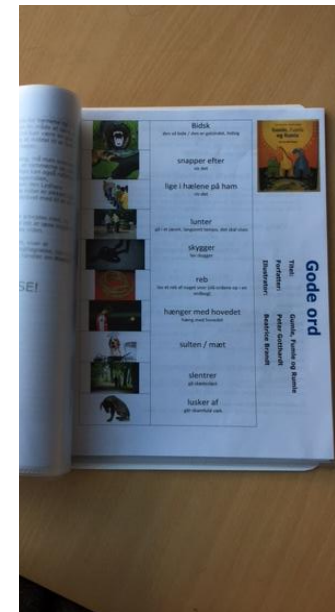


Rim og remser

Der arbejdes med følgende rim i både bh og i skole:

- *Jeg er en hæslig fyr* (Af Jakob Martin Strid)
- *Alis far* (Af Jakob Martin Strid)
- *Peter Mathiesen* (ukendt forfatter)
- *Det er forbudt* (Materialecentret)

Dialogisk læsning

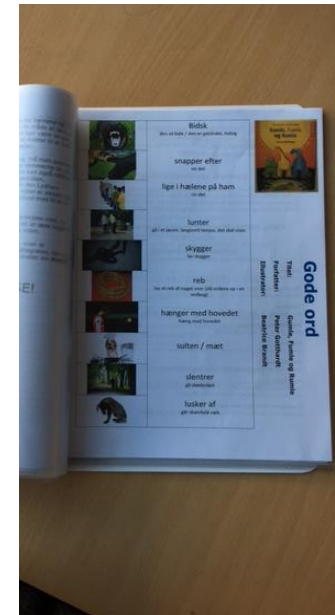


Troldeopera



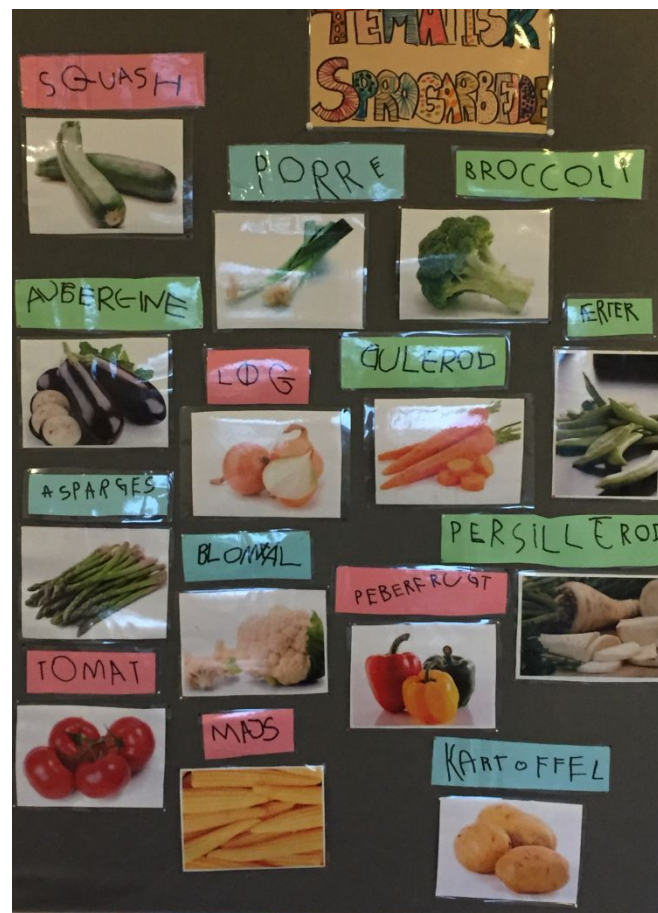
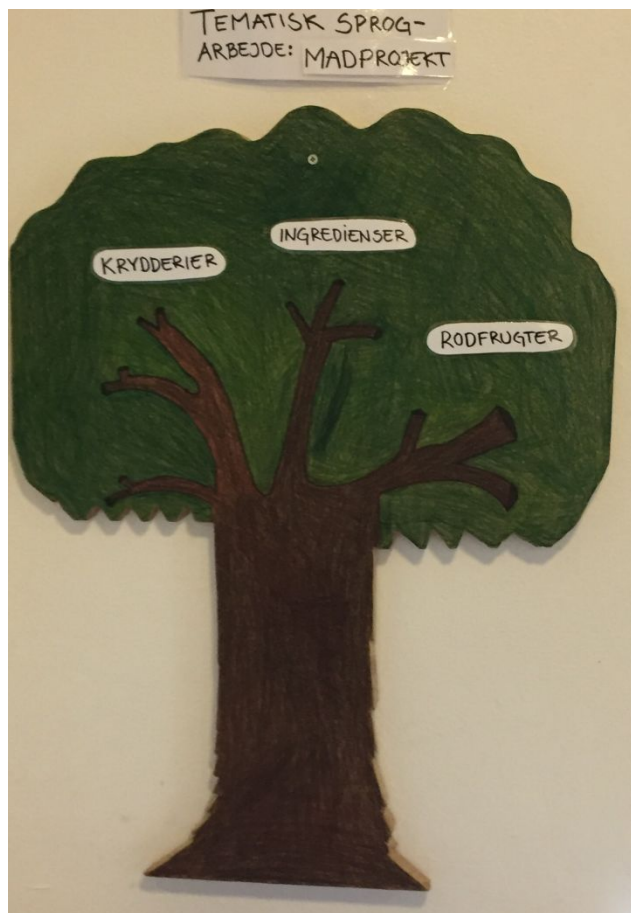
Læringskontinuitet

Metoden i dialogisk læsning



Tematisk sprogarbejde

Før-under-efter

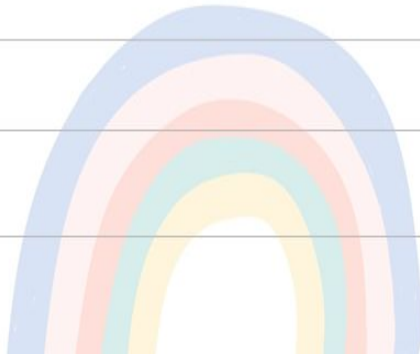




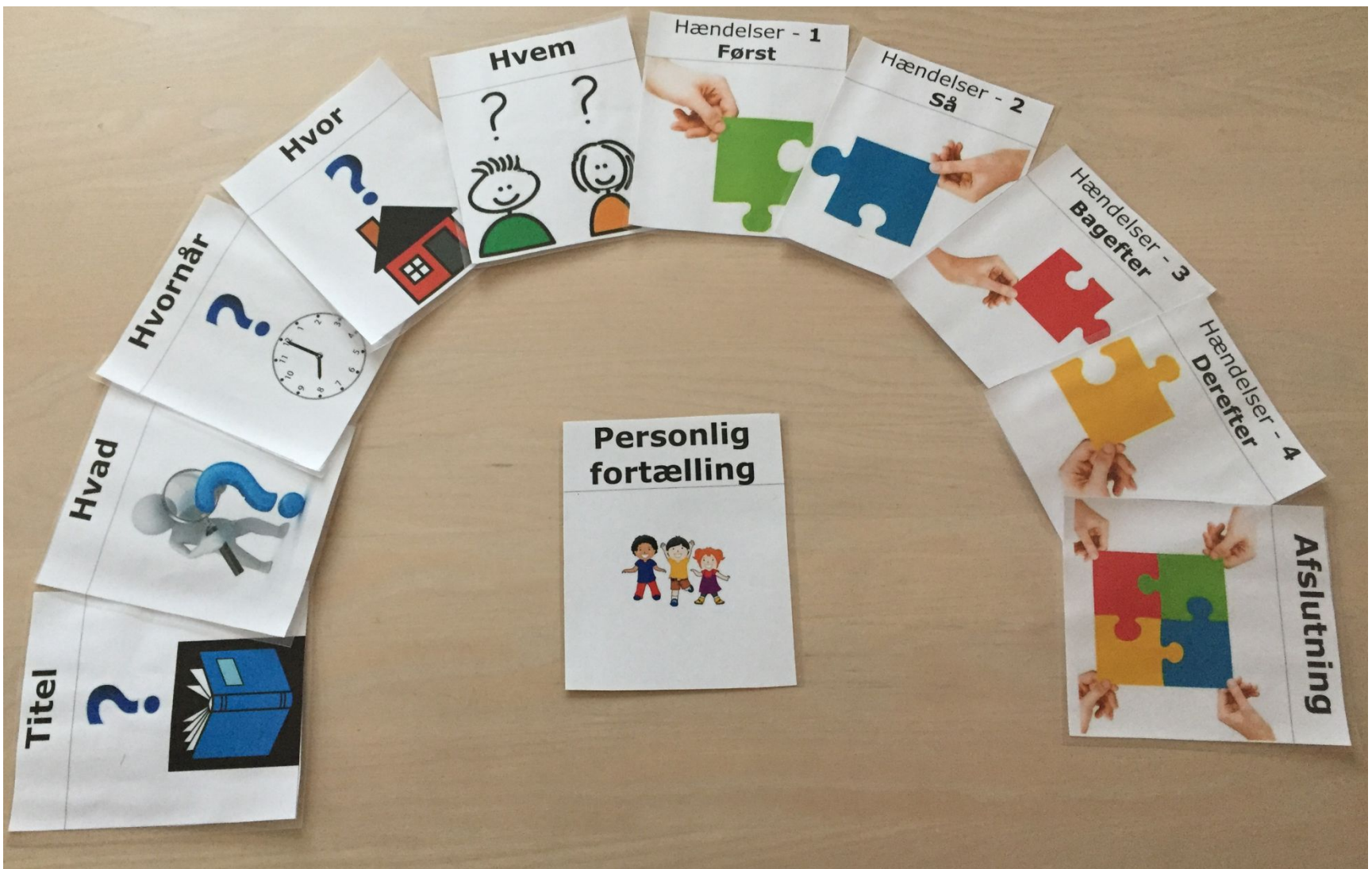
Stilladsering Før-under-efter

Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før - Under - Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering

Læreplanstema Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til	
Læringsmål Læringsmål for aktiviteten	
Sproglige mål Sproglige læringsmål for aktiviteten	
Legekoder og fokusord Belyses med konkrete og billeder mm	
Konkreter / rekvisitter	
Deltagere Hvilken gruppe deltager	
Evaluering Hvordan og hvornår evalueres	



FØR Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer	UNDER Handlingerne/aktiviteterne	EFTER Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer
		



Titel



Hvad



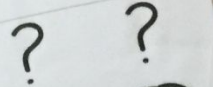
Hvornår



Hvor



Hvem



**Hændelser - 1
Først**



**Hændelser - 2
Så**



**Hændelser - 3
Bagefter**



**Hændelser - 4
Derefter**



**Personlig
fortælling**



Afslutning





Stilladsring – dialogisk læsning



Filosofiske samtaler



Troldeopera



Overgangsritualer

Samskabende overgangsritualer

- Legedage/besøgsdage for nye skolestartere
- Personale deltager i de første par uger af skole/SFO
- SFO personale på besøg i dagtilbud et par dage før sommerferien
- Skoleven – Børn lærer børn
- Særligt forældremøde med forældre der ikke kender den danske folkeskole
- Troldeopera

Troldeopera



Arbejdsmappe til overgangssamarbejdet

