

VEJLEDNING TIL "LÆR MIG AT KENDE" PLAKAT

Vejledning til den fagprofessionelle der skal tale med eleven om DLD.

Du kan bruge denne **"Lær mig at kende"** plakat alene eller sammen med plakaten **"Sådan hjælper du mig"**. Denne plakat kan også bruges, hvis I har mistanke om, at eleven har sproglige udfordringer.

OM DLD:

DLD (Developmental Language Disorder) er en diagnose der medfører, at eleven har en langsom og besværlig sprogtilegnelse, og dermed har vedvarende sproglige udfordringer. Det betyder, at det er svært for eleven at tilegne sig sprog, bearbejde sprog og udtrykke sig sprogligt. De sproglige udfordringer forsvinder ikke, men eleven kan sagtens udvikle sig sprogligt - udviklingen tager bare længere tid og kræver vedvarende hjælp fra omgivelserne. Man kan sammenligne det med elever, der er ordblinde, som også skal have ekstra hjælp til at lære at læse.

HVORFOR TALE MED ELEVEN OM DLD

For elever med DLD har det afgørende betydning, at de tidligt i deres skolegang bliver bevidste om, hvilke strategier der er hjælpsomme for dem. Alle elever med DLD er forskellige. Med denne plakat, får du mulighed for at lære elevens behov bedre at kende. Her kan I sammen finde ud af, hvad eleven er rigtig god til, og hvor eleven har behov for hjælp fra omgivelserne.

OVERVEJELSER

Når du samtaler med eleven om emnet, skal du være opmærksom på, at der kan være stor forskel på, hvor bevidst eleven er om egen situation. Samtalen kan derfor være meget sårbar for eleven. Måske har eleven behov for, at du fortæller, hvad eleven er rigtig god til. Det kan I eks notere i de tomme felter. Fx **"Du er god til at huske, når du kan se det vi taler om"**. **"Du fortæller med mange detaljer, når du taler om dine interesser eller når du kender emnet på forhånd"**. Nogle elever med DLD er allerede ret reflekterede omkring egen situation, og ved måske allerede, hvad der er let, og hvad der er svært. Der kan være stor forskel på, hvilke erfaringer de har med at tale om egne styrker og behov. Du kan overveje, om du skal inddrage forældrene i denne samtale. Måske kan de bidrage med deres perspektiver.

SÅDAN GØR DU

I kan starte med at tale om: **"Jeg kan lide..."** og **"Jeg er god til at..."** Herefter kan I gennemgå de enkelte udsagn.

Til slut kan I kigge på henholdsvis styrker og behov. Eleven kan evt. være med til at vælge, hvad I skal prøve at understøtte i undervisningen og frikvarteret. Du kan tale med eleven om, hvad der skal formidles til klassekammeraterne, forældrene og lærerteamet. Tal med eleven om, hvad I gør, og hvordan I gør det. I kan også tale om, hvordan I skal samle op på tiltag. I kan notere de gode ideer på plakaten. Du kan evt. notere det i elevens handleplan eller indsætte et billede af samtaleplakaten.

HVIS DU VIL VIDE MERE

Sprogogskriftsprogsilkeborg.dk

Du er velkommen til at kontakte PPL, såfremt du har behov for yderligere support.



Silkeborg
Kommune

TEAM SPROG OG KOMMUNIKATION PÆDAGOGISK PRAKSIS OG LÆRING