

DLD-VENLIG UNDERVISER



UNDERVISERENS ROLLE

Alle elever har brug for læringsfællesskaber, hvor man kan undre sig og lære sprog sammen.

Elever med DLD har brug for en tilgang, hvor sprog og sproglige regler forklares/vises i et roligt tempo. Vær opmærksom på, at det kan være svært for eleven at fastholde længere auditive beskeder.

- Vær sproglig rollemodel. Tænk højt, forklar tanker og sammenhænge undervejs i den undersøgende proces.
- Vær undersøgende på sprog og sproglige sammenhænge.
- Vær opmærksom på at metaforer, ordsprog og længere/komplekse instruktioner kan være svære at forstå.
- Nedsæt taletempoet.

Sproglig stilladsering

Elever med DLD kan deltage og lære i undervisningen, hvis vi er nysgerrige på, hvilken stilladsering, de har brug for. Da elever med DLD ofte er udfordret på at finde ord og danne sætninger, er det væsentligt at tænke i sproglig stilladsering for at øge den sproglige deltagelse i klassen.

SPROGLIG DELTAGELSE	SPROGLIG STILLADSERING	EKSEMPEL
Der er fokus på mundtlig deltagelse Underviseren forventer, at eleven fortæller .	Kommenter på elevens handlinger, og afvent respons. <i>Vis med kropssprog, at du forventer et svar.</i>	"Du tegner et rektangel. Jeg kan se, at alle fire vinkler er rette"
Der er fokus på mundtlig deltagelse . Underviseren forventer, at eleven fortæller .	Gentag og udvid/fuldend elevens ord og sætninger.	Eleven siger: "et rektangel" Underviseren svarer: "Ja et rektangel, og man kan se, at alle fire vinkler er rette"
Der er fokus på mundtlig deltagelse . Underviseren forventer, at eleven udtrykker sig i en sætning .	Tilbyd modelsætninger . <i>Kan gives direkte til eleven, men kan også introduceres til klassen forud for en mundtlig aktivitet.</i>	"Hvad er et rektangel?" "Du kan sige – Et rektangel er en firkant med fire rette vinkler"
Der er fokus på mundtlig deltagelse . Underviseren forventer et bestemt rigtigt svar .	Giv valgmuligheder .	"Hvilken form har et rektangel?" "Er den firkantet eller trekantet?"
Der er fokus på deltagelse . Underviseren forventer et bestemt rigtigt svar .	Giv eleven mulighed for at vise sit svar med andre modaliteter. Fx ved at pege, vise eller tegne det. Underviseren sætter ord på.	"Vis mig rektanglet" "Du peger på den firkant, hvor alle fire vinkler er rette – helt rigtigt"

For yderligere inspiration til arbejdet med sprog og skriftsprog i fagene.

<https://sprogogskriftsprogsilkeborg.dk/forside/handleplan-6-18-ar/sprog-og-skriftsprog-i-alle-fag/>



Silkeborg
Kommune

TEAM SPROG OG KOMMUNIKATION PÆDAGOGISK PRAKSIS OG LÆRING