

# Forslag til struktur på sprogudviklende support

## Formål:

- At få viden om, hvad sprogudviklende undervisning er, og hvorfor det er vigtigt i alle fag.
- At få en didaktik, der understøtter at arbejde sprogudviklende i det enkelte fag og på tværs af fag.
- At få ideer til, hvordan man implementerer sprogudviklende aktiviteter i sin undervisning.



## Evaluering af hele forløbet

Skolen arbejder videre på egen hånd.

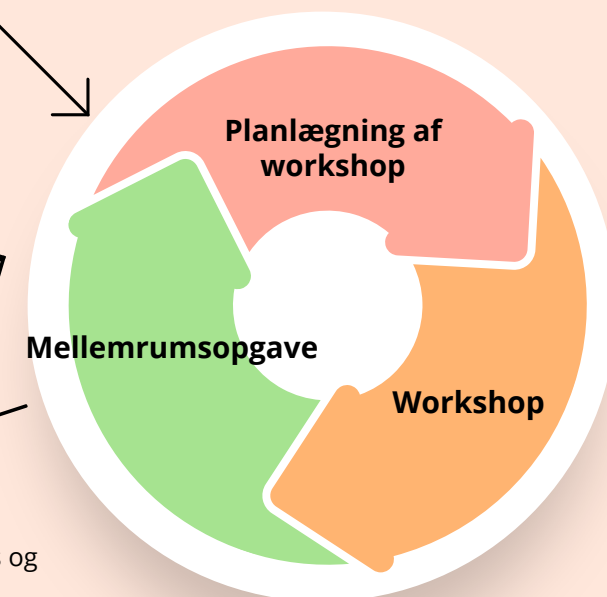


## Formøde

Deltagere: Ledelse, ressourcepersoner, VSL-medarbejder  
Indhold: Samarbejdsaftale indgås vedr. formål, målgruppe, omfang og indhold.

## Eksempler på indhold:

- Sprogudviklende undervisning - hvad og hvorfor?
- Ordkendskab i bredden og dybden
- Sproghjørne
- Fra hverdagssprog til fagsprog
- Før-under-efter-struktur
- Fagenes forskellige teksttyper



## Evaluering

Evaluering af workshops og mellemrumsopgave og beslutning om videre proces.

## Planlægning af workshop

**Deltagere:** VSL-medarbejdere og skolens ressourcepersoner efter aftale med skolens ledelse på formøde.  
**Indhold:** Workshopens indhold planlægges og forberedes.

## Workshop

**Deltagere:** Målgruppe for indsats + VSL-medarbejdere  
**Indhold:** Aftalt på formøde. VSL opfordrer til workshops á 3 timers varighed.

## Mellemrumsopgave

**Deltagere:** Målgruppe for indsats evt. med support fra VSL-medarbejdere fx gennem co-teaching  
**Indhold:** Introduceret og stilladseret på workshop. Afprøves i praksis i fagundervisningen.