

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har en elev med sprogforståelsesvanskeligheder

- Visuel struktur i undervisningen så eleven kan orientere sig om, hvor langt han/hun er kommet i den enkelte opgave eller dagens program
- Visualisering af det eleven skal lære eks. nye begreber (mindmap, konkrete, grafer, tabeller, billeder, film osv.)
- Være tydelig i eget kropssprog
- Anvende huskeregler (remser, bevægelser, håndtegn, rutiner osv.)
- Dvæle ved emnerne/begreberne eks. ved at lade dem fylde længere tid, så eleven har mulighed for at forstå, bearbejde og anvende både mundtligt og skriftligt over tid
- At skabe forforståelse (inddrag forældrene hvis muligt, så de kan forberede eleven på dagens emne/ord/program/rutine hjemmefra)
- Tydelig start og slut på opgaven/aktiviteten, så eleven kender tidshorizonten
- Bruge korte/præcise instruktioner og gerne med mange gentagelser
- Få eleven til at formulere, hvordan han/hun har forstået opgaven
- Tilrettelægge undervisningen så eleven får mulighed for at øve sig mundtligt



Sprog og Kommunikation PPL