

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har en elev med ordforrådsvanskeligheder

- At arbejde med ordforrådets bredde (at eleven kender mange og relevante ord (kvantitet)) og dybde (at eleven kender ordene så godt, at han/hun selv kan anvende dem i relevant kontekst (kvalitet))
- At arbejde rundt om ordet for at styrke dybdeforståelsen (eks. ordstrategilæring)
- At tale om synonymer/antonymer samt ligheder og forskelle
- Når man præsenterer begreber, ordlege, sproglege, profiterer eleven af forforståelse eks. præfikser betydning for kategoriseringen af ord (æblekage vs. æbletræ, uartig vs. ulækker)
- Eksplicit læring af begreber (direkte forklaringer)
- At tilrettelægge undervisningen så eleverne får mulighed for at øve sig mundtligt
- Visuel understøttelse af det konkrete ord der skal læres
- At gentage begrebet mange gange i forskellige kontekster og over tid



Sprog og Kommunikation PPL