

Oprettelse og udfyldning af sprogvurderinger og sproghandleplaner i Hjernen og Hjertet

I denne guide får du hjælp til at oprette sprogvurderinger og sproghandleplaner i Hjernen og Hjertet, samt gode råd til hvordan man kan udfylde en sproghandleplan.

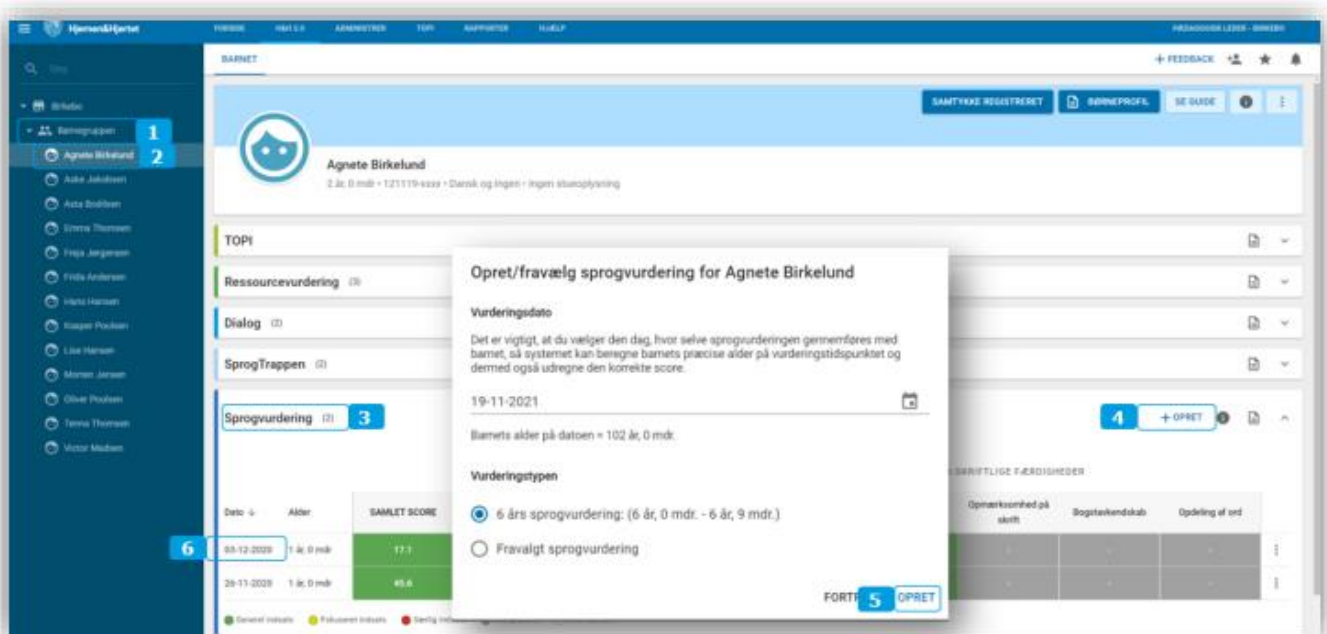
Sprogvurdering

Sprogvurderingen laves ved treårsalderen, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet har brug for sprogstimulering. Sprogvurderingen laves når barnet virker tryk og er faldet godt til i den nye kontekst, dog helst når barnet er 2,10 – 3,4 år. Sprogvurdering ved fire år anbefales som en opfølgning og laves, når det giver mening. Sprogvurdering af kommende skolestartere er i november/december, året inden skolestart.

Sådan opretter du en sprogvurdering (se billede på næste side):

- 1) Gå til børnegruppen
- 2) Vælg det barn fra listen, som du ønsker at oprette en sprogvurdering på
- 3) Fra barnets side klik da på "Sprogvurdering" for at folde bjælken ud
- 4) Når bjælken er foldet ud, vil knappen "OPRET" blive synlig
- 5) Udfyld data i dialogboksen og tryk "OPRET".
- 6) Efter vurderingen er udfyldt, vil den kunne tilgås ved at klikke på datoen for den opgældende vurdering
- 7) Klik på "INDTAST" under fagpersonens besvarelse for at udfylde sprogvurderingen

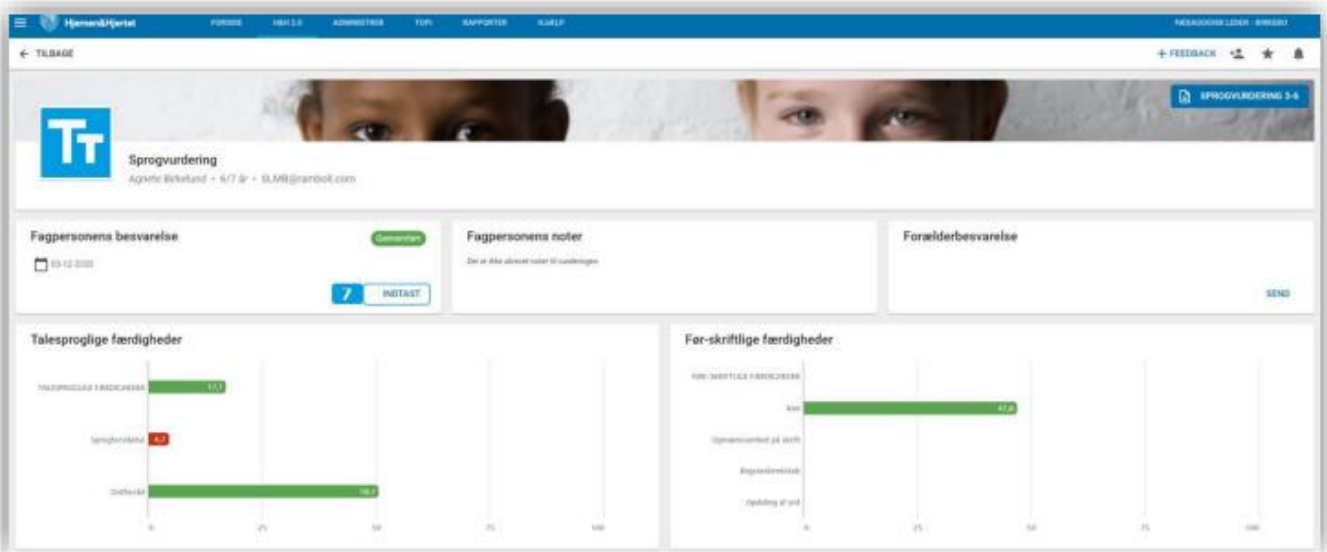
Vejledning til oprettelse af sprogvurderinger og sproghandleplaner i Hjernen og Hjertet



The screenshot shows the user interface for creating a language assessment. A modal dialog box is open over the 'Sprogvurdering' section. The dialog contains the following information:

- Titel:** Opret/fravælg sprogvurdering for Agnete Birkelund
- Vurderingsdato:** 19-11-2021
- Barnets alder på datoen:** 102 år, 0 mdr.
- Vurderingstypen:**
 - 6 års sprogvurdering: (6 år, 0 mdr. - 6 år, 9 mdr.)
 - Fravalgt sprogvurdering

Background elements include a sidebar with a list of users, a main header for 'BARNET' (Agnete Birkelund), and a table for 'Sprogvurdering' with columns for 'Dato', 'Alder', and 'SAMLET SCORE'.



The screenshot shows the results page for the assessment. It features a header with the 'Tt' logo and the title 'Sprogvurdering'. Below this are three main sections:

- Fagpersonens besvarelse:** Includes a 'Gennemgå' button and a '7 INITIAT' button.
- Fagpersonens noter:** Includes a note: 'Der er ikke blevet notet til vurderingen'.
- Forældrebesvarelse:** Includes a 'SEND' button.

At the bottom, there are two bar charts:

- Talesproglige færdigheder:** Shows scores for 'Talesproglige færdigheder' (77.7), 'Sprogforståelse' (45.6), and 'Ordfærdighed' (96.2).
- For-skriftlige færdigheder:** Shows a score for 'For-skriftlige færdigheder' (47.0).

Sproghandleplaner

Hvis der er behov for indsatser og tiltag, oprettes en **sproghandleplan** (fokuspunkt i H&H), i et samarbejde med forældrene. Ofte vil det være på baggrund af en sprogtrappeplacering, en sprogvurdering, hvis barnet ikke har tilstrækkeligt dansk sprog til at gennemføre en sprogvurdering. **Sproghandleplanen** skal beskrive de sproglige tiltag, der skal fokuseres på både i læringsmiljøet hjemme og dagtilbuddet.

Bliv ved med at skrive i den samme sproghandleplan. Husk altid at skrive dato i de enkelte felter, hver gang der noteres i sproghandleplanen. **Sproghandleplanen** vil desuden ligge samme sted som fokuspunkter, der er oprettet i forbindelse med Trivsel på Tværs, så det også understøtter overblik og sammenhæng i indsatser omkring det enkelte barn. Lav evt. en henvisning til andre fokuspunkter, hvis der er beskrevet tiltag der kan have relevans for den sproglige udvikling.

Når man opretter et fokuspunkt i Hjernen&Hjertet, skal man altid angive på hvilken baggrund sproghandleplanen udarbejdes. Det kan f.eks. være på baggrund af:

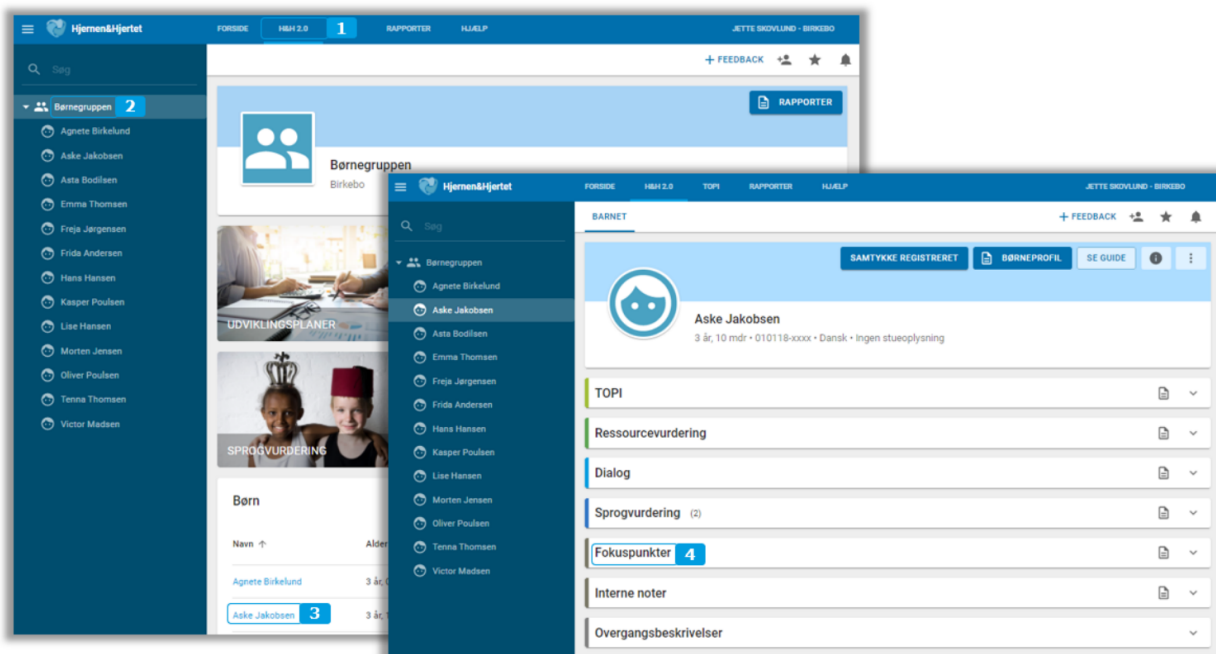
- En sprogtrappeplacering
- En sprogvurdering
- Hvis barnet ikke har nok sprog til at udføre sprogvurderingen, fx et nyankommet flersproget barn
- Observationer i læringsmiljøet
- Andre sproglige indsatser
- Referater af møder omkring sprog

Alle aktuelle sproghandleplaner overleveres til det modtagne dagtilbud/skole via overgangsbeskrivelsen. Der skal altid forelægge samtykke fra forældre før den aktuelle sproghandleplaner overleveres.

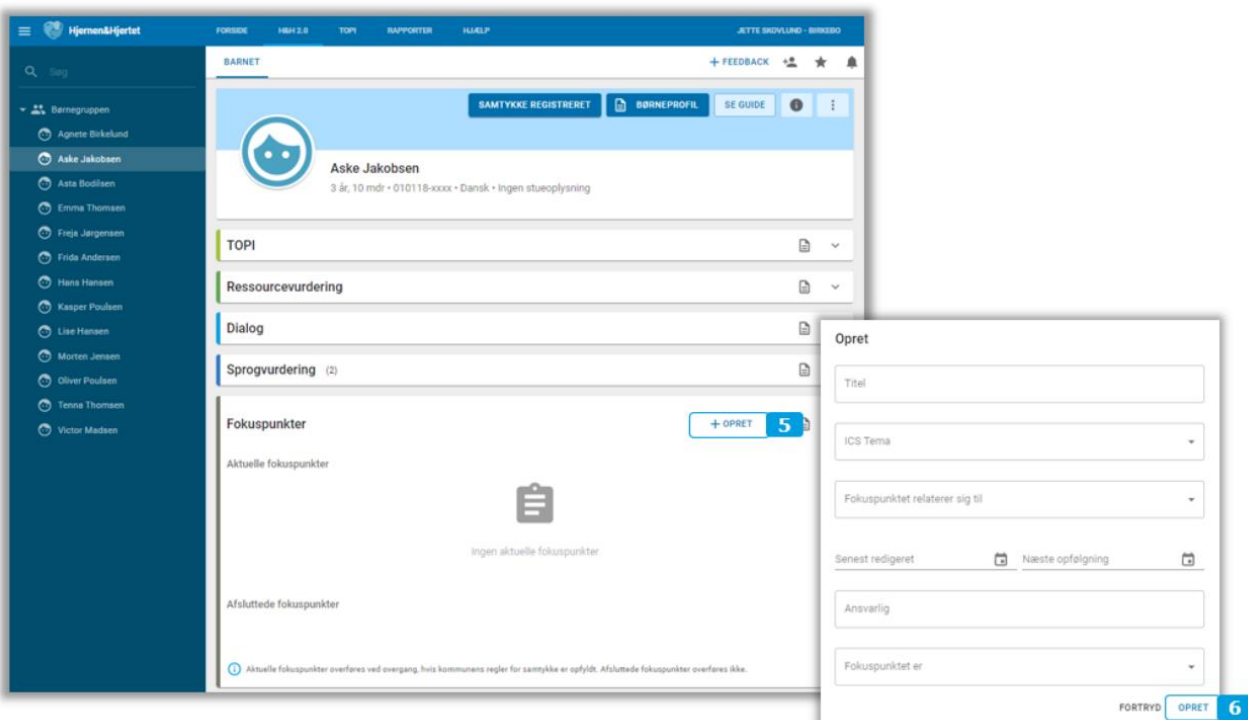
Opret en sproghandleplan

- 1) Klik på fanen 'H&H 2.0'
- 2) Klik på 'Børnegruppen'
- 3) Klik på barnets navn på børnelisten
- 4) Klik på 'Fokuspunkter', så bjælken folder sig ud
- 5) Klik på 'Opret'
- 6) Udfyld de tomme felter, navngiv fokuspunktet "Sproghandleplan" og klik på 'Opret'

Vejledning til oprettelse af sprogvurderinger og sproghandleplaner i Hjernen og Hjertet



The screenshot shows the 'Hjernen & Hjertet' web application interface. On the left, a sidebar lists members of a group named 'Børnegruppen 2'. The main content area displays the group's profile, including a 'RAPPORTER' button and a list of members. Below this, there are sections for 'UDVIKLINGSPLANER' and 'SPROGVURDERING'. A child's profile for 'Aske Jakobsen' is shown, with details like age (3 år, 10 mdr) and language (Dansk). A list of assessment types is visible, including TOPI, Ressourcevurdering, Dialog, Sprogvurdering (2), Fokuspunkter (4), Interne noter, and Overgangsbeskrivelser.

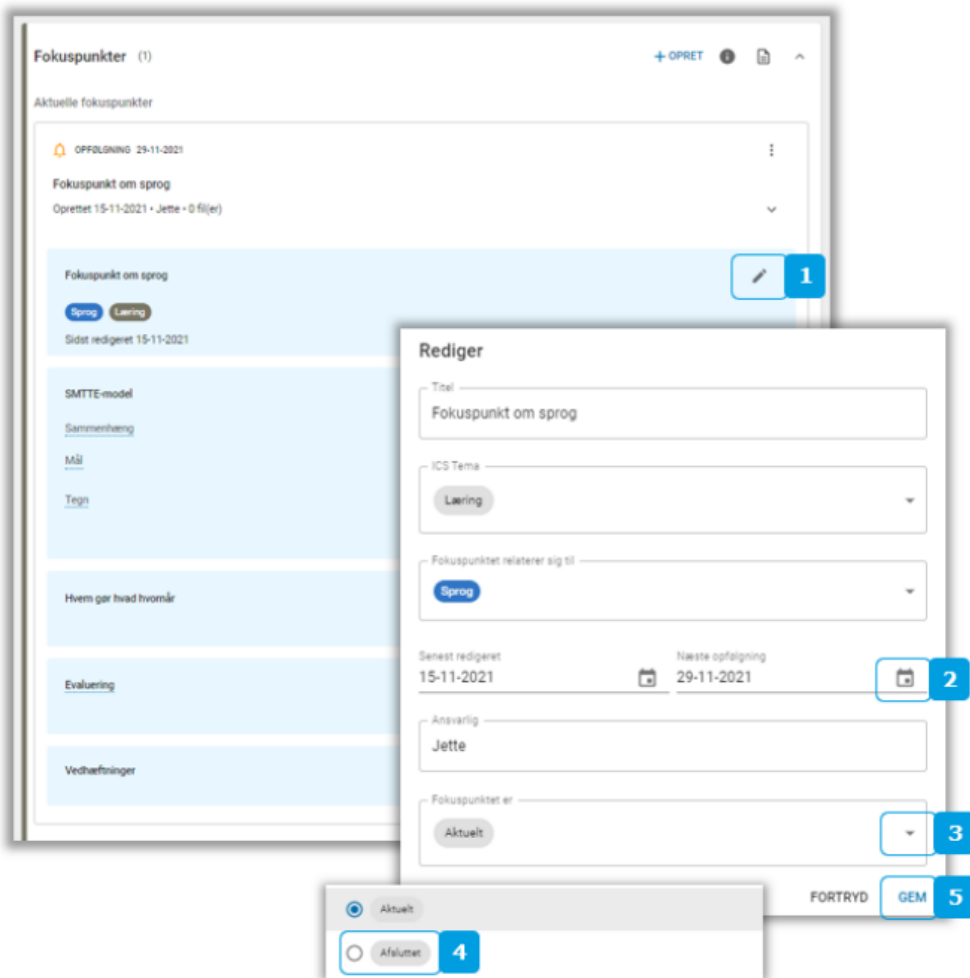


This screenshot shows the 'Fokuspunkter' section of the child's profile. It displays 'Aktuelle fokuspunkter' and 'Afluttede fokuspunkter'. A '+ OPRET 5' button is visible. An 'Opret' modal form is open, containing fields for 'Titel', 'ICS Tema', 'Fokuspunktet relaterer sig til', 'Senest redigeret', 'Næste opfølgning', 'Ansvarlig', and 'Fokuspunktet er'. The modal has 'FORTRYD' and 'OPRET 6' buttons at the bottom.

Aktuelt eller afsluttet Sproghandleplan

Den aktuelle sproghandleplan vil ved overgang til nyt dagtilbud eller skole overgå fra barnets nuværende dagtilbud til barnets kommende dagtilbud eller skole, hvis der er givet samtykke.



- 1) Klik på ikonet med en lille blyant for at redigere sproghandleplanen
- 2) Klik på ikonet med den lille kalender for at rette opfølgingsdato
- 3) Klik på ikonet med en pil for at rette sproghandleplanens aktualitet
- 4) Klik på 'Afsluttet' eller 'Aktuelt' alt efter, hvad din hensigt er
- 5) Klik på 'Gem'



The screenshot displays the 'Fokuspunkter' interface. The main list shows a focus point titled 'Fokuspunkt om sprog' with a red bell icon indicating an overdue follow-up date. A 'Rediger' modal is open, showing the following details: Title: 'Fokuspunkt om sprog', ICS Tema: 'Læring', Fokuspunktet relaterer sig til: 'Sprog', Senest redigeret: '15-11-2021', Næste opfølgning: '29-11-2021', Ansvarlig: 'Jette', and Fokuspunktet er: 'Aktuelt'. The modal also features a 'FORTRYD' button and a 'GEM' button. A separate callout shows the status selection options: 'Aktuelt' (selected) and 'Afsluttet'.

Bemærk

Når du står på børnelisten, kan du få et overblik over alle børnene og deres fokuspunkter. Her kan du holde øje med fokuspunkternes opfølgingsdatoer:

- En rød klokke  ved et fokuspunkt betyder, at opfølgingsdatoen er overskredet.
- En gul klokke  ved et fokuspunkt betyder, at der er under en måned til opfølgingsdatoen.

Vejledning til udfyldning af sproghandleplan

Kort og præcist noteres vigtig viden og erfaringer, så sproghandleplanen kan bruges som et arbejdsredskab sammen med forældrene og til at evaluere de tiltag der afprøves i læringsmiljøet. Under de forskellige overskrifter kunne der fx beskrives:

Sammenhæng

- Hvordan ser barnets sprogvurdering/sprogtrappeplacering ud?
- Hvordan var sprogvurderingssituationen: Var barnet aktivt, opmærksom, interesseret i at deltage mm. Beskriv evt. barnets strategier når noget var svært
- Har I observeret sproglige udfordringer hos barnet? Fx barnets deltagelsesmuligheder i hverdagen, sociale og kommunikative interaktioner med børn og voksne.
- Hvad fortæller forældrene? Vigtige pointer og viden fra forældrene. Evt. fra forældreskemaet.
- Løbende status: Er der sket en forandring hos barnet eller i børnegruppen/læringsmiljøet?
- Er der tiltag i gang med andre fagpersoner?
- Hvis barnet er flersproget: Hvad er barnets modersmål? Hvordan er sprogudviklingen på barnets modersmål? Hvilke sprog tales i hjemmet?
- Er der overgangsbeskrivelser fra tidligere dagtilbud?

Mål

- Beskriv hvordan læringsmiljøet skal se ud for at understøtte barnets behov
- Hvad ønsker vi at få ud af indsatsen? Hvad skal barnet have ud af det og hvad skal de voksne omkring barnet have ud af det?
- Hvornår og hvordan evaluerer vi?

Tiltag

- Beskriv de tiltag som I vil iværksætte sammen med forældrene med udgangspunkt i læringsmiljøet

Tegn

- Hvad skal vi holde øje med hos barnet og i læringsmiljøet og hvilke forandringer ønsker vi at se?

Evaluering

- Hvad skete der, da vi iværksatte de planlagte tiltag?
- Hvilke tegn og forandringer ser vi hos barnet i læringsmiljøet?
- Skal vi foretage nogle justeringer?
- Kræver det nye handlinger eller væremåder fra de voksne?
- Hvad gjorde vi, som var afgørende for barnet i læringsmiljøet?
- Nåede vi målet? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Hvilke tegn ser vi nu?
- Hvad er næste skridt?
- Hvad har vi lært til kommende indsatser?