

Sprogvejledning på småbørnsområdet

Formålet med sprogvejledningen

Målet er at give forældre og pædagoger mulighed for en fælles drøftelse med tale-hørekonsulenten om en bekymring for et barns tale-, sproglige og kommunikative udvikling. Hvis det vurderes, at der er bekymringer, der rækker ud over det sproglige, så skal problematikken i stedet drøftes på et fokusmøde (Trivsel på tværs).

Målet er at give sparring og vejledning, der kvalificerer forældre og pædagoger i forhold til håndtering af de sproglige udfordringer i hverdagen.

Under sprogvejledningen indkredser forældrene, pædagogen og tale-hørekonsulenten i fællesskab ressourcer og udfordringer i forhold til problematikken, og på baggrund af dette diskuteres og beslutes forskellige handlemuligheder.

Målgruppen

Sprogvejledningen er for børn, der i trivselsvurderingen (Trivsel på tværs) placerer sig i positionen *trivsel*, men hvor forældre eller pædagoger har en bekymring for barnets tale-, sproglige eller kommunikative udvikling.



Deltagere

Forældre, barnets pædagog og den lokale tale-hørekonsulent

Forud for sprogvejledningen sørger pædagogen for

- at invitere forældrene til sprogvejledningen og informere dem om barnets sprogvurdering, hvis denne er lavet
- at udlevere forældreinformation om sprogvejledning (dokument) til forældrene
- at orientere forældrene om, at tale-hørekonsulenten opretter en "Aktivitet uden indstilling" i PPLs journaliseringssystem samt at medbringe barnets cpr.-nummer
- at indkalde tolk, hvis dette er nødvendigt
- at forberede en beskrivelse af problematikken og vurdere, hvad I specifikt ønsker vejledning omkring
- at medbringe barnets resultater fra Sprogvurderingen, hvis denne er lavet, samt nedskrevne lyde, ord og/eller sætninger
- såfremt barnet tidligere har været drøftet, præsenteres noterne/sproghandleplanen

Sprogvejledningen

- Pædagogerne og/eller forældre fremlægger deres bekymring og vejledningsønske
- Det er pædagogens opgave at tage noter, som skal formidles videre til kolleger og/eller skrives ind i en sproghandleplan
- Forældre, pædagog og tale-hørekonsulent indkredser i fællesskab ressourcer og udfordringer i forhold til problematikken, og på baggrund af dette diskuteres og beslutes forskellige handlemuligheder, pædagoger og forældre kan gøre brug af i barnets miljø
- Sprogvejledningen afrundes ved, at der aftales næste skridt (eks. børnehuset kan henvende sig efter behov, opfølgingsmøde, observation, indstilling)