

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har et barn, der stammer

- Tilbyd barnet god og naturlig øjenkontakt
- Lyt til, hvad barnet siger, og ikke hvordan det bliver sagt
- Har barnet haft en hård form for stammen, som påvirker dig, kan du kommentere "der sad du fast – godt at du fortsatte"
- Afbryd ikke. Lad barnet tale ud og lad vær med at give gode råd som f.eks. "slap af – tal langsomt – træk lige vejret og begynd forfra". Vis hellere med din øjenkontakt og mimik, at du er interesseret i det, barnet vil sige
- Undgå tidspres – tal efter tur. Vis, at I har tid til at tale med barnet
- Giv barnet tid til at komme i gang og accepterer ikke altid et afvigende svar
- Sørg for at alle, der omgås barnet (f.eks. nyt personale eller vikarer) ved, at barnet stammer og ved, hvad de kan gøre for at hjælpe
- Tal åbent med barnet om stammen
- Det er vigtigt, at barnet oplever, at det er okay at stamme i dagtilbuddet. Målet er ikke at undgå stammen
- Nedsæt eget taletempo og hold pauser, så barnet kan spejle sig i dig
- Undgå medlidenhed. Barnet skal behandles lige som de andre børn
- Forvent at barnet byder mundtligt ind



Sprog og Kommunikation PPL

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har et barn med høretab

- Det er vigtigt, at barnet både kan se og høre den, der taler
- Tal klart, tydeligt og ikke for hurtigt
- Tal direkte til barnet med høretab (etabler øjenkontakt)
- Tal en ad gangen
- Undgå baggrundsstøj
- Brug visuelle virkemidler
- Gentag vigtige ord/pointer, så barnet har mulighed for at høre det flere gange
- Forbered barnet på det, der skal ske (forforståelse)
- Etabler lyttepauser for barnet (hvis der er behov)



Sprog og Kommunikation PPL

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har et barn med fonologiske vanskeligheder

- Du er rollemodel for barnet. Tal tydeligt, langsomt og giv barnet mulighed for at se din mund, når du snakker
- Gentag barnets ord og sætninger korrekt
- Vælg gerne passende situationer til at guide barnet til korrekt produktion, sig f.eks.:
 - "Prøv at sige SSeng"
 - "Hedder det seng eller deng?"
 - "Husk Sss-lyden"
- Hav fokus på sproget lydside ved at arbejde med rim, remser, kobling mellem bogstav og lyd, opmærksomhed på lydenes produktionssted og måde, arbejde med forlyd, lydliggende ord, klappe stavelser og børnestavning
- Koordiner indsatsen med forældrene. Forældrene har en stor rolle ift. børn med udtalevanskeligheder



Sprog og Kommunikation PPL

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har et barn med sprogforståelsesvanskeligheder

- Visuel understøttelse så barnet kan orientere sig om eksempelvis dagens program eller hvilke beklædningsdele der skal på, når de skal ud
- Visualisering af nye ord, begreber eller rutiner, som barnet skal lære
- Være tydelig i eget kropssprog
- Anvende huskeregler (remser, bevægelser, håndtegn, rutiner osv.)
- Dvæle ved emnerne/begreberne eks. ved at lade dem fylde længere tid, så barnet har mulighed for at forstå, bearbejde og anvende det lærte
- At skabe forforståelse (inddrag forældrene hvis muligt, så de kan forberede barnet på dagens emne/ord/program/rutine hjemmefra)
- Tydelig start og slut på opgaven/aktiviteten, så barnet kender tidshorizonten
- Bruge korte/præcise instruktioner og gerne med mange gentagelser
- Tilrettelægge pædagogikken i løbet af dagen så barnet får mulighed for at øve sig i og anvende sproget i forskellige sammenhænge (leg og aktiviteter)
- Tag aktivt del i barnets leg



Sprog og Kommunikation PPL

● ● ● ● ● Gode råd, hvis du har et barn med ordforrådsvanskeligheder

- At arbejde med ordforrådets bredde (at barnet kender mange og relevante ord (kvantitet)) og dybde (at barnet kender ordene så godt, at han/hun selv kan anvende dem i relevant kontekst (kvalitet))
- At arbejde rundt om ordet for at styrke dybdeforståelsen (eks. ordstrategilæring)
- At tale om synonymmer/antonymer samt ligheder og forskelle
- Når man præsenterer begreber, ordlege, sproglege, profiterer barnet af forberedelse og forforståelse
- Eksplicit læring af begreber (direkte forklaringer)
- At tænke sprogpædagogik ind som en naturlig del ind af hverdagen så barnet får mulighed for at udvikle sig sprogligt
- Visuel understøttelse af det konkrete ord, der skal læres
- At gentage begrebet mange gange i forskellige kontekster og over tid
- Tag aktivt del i barnets leg



Sprog og Kommunikation PPL